**МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра, подготовительная к школе группа №3 «Радуга»**

*Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса*

*(уровень усвоения ООП ДОУ по образовательным областям)*

Списочный состав: 23 ребёнка, дата проведения мониторинга октябрь 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям** |
| ***Сентябрь***  | ***Май***  |
| Н | С | В | Н | С | В |
| Колич. детей | % | Колич. детей | % | Колич.детей | % | Количе. детей | % | Колич. детей | % | Колич. детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 5 | 22% | 18 | 78% |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | 0 | 0 | 17 | 74% | 6 | 26% |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 0 | 0 | 11 | 48% | 12 | 52% |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 15 | 65% | 8 | 35% |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | 0 | 0 | 9 | 39% | 14 | 61% |  |  |  |  |  |  |
| ***Общий показатель по группе:*** | **0** | **0%** | **11** | **48%** | **12** | **52%** |  |  |  |  |  |  |

**МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра, подготовительная к школе группа №3 «Радуга»**

*Сводная таблица результатов мониторинга детского развития*

 *(интегративные качества)*

Дата проведения мониторинга октябрь 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговые качества** | **Интегративные качества** | **Уровни развития интегративных качеств** |
| ***Сентябрь***  | ***Май***  |
| Н | С | В | Н | С | В |
| Колич.детей | % | Колич.детей | % | Количдетей | % | Количдетей | % | Количдетей | % | Количдетей | % |
| **Физические качества** | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | - | - | 1 | 4% | 22 | 96% |  |  |  |  |  |  |
| ***Интеллектуальные качества*** | Любознательно активный | - | - | 11 | 48% | 12 | 52% |  |  |  |  |  |  |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший универсальными предпосылками к учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, мире, государстве, природе и т.п. | 3 | 13% | 11 | 48% | 9 | 39% |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Личностные качества*** | Эмоционально отзывчивый | - | - | 9 | 39% | 14 | 61% |  |  |  |  |  |  |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдает общепринятые нормы и правила поведения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общий показатель по группе:*** | **1** | **7%** | **7** | **50%** | **6** | **43%** |  |  |  |  |  |  |

*Воспитатели группы:* Шевчук Н.Н. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /, Личикова Е.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/